**«Ми всі – одна сім’я»**

**Мета:**

* **сприяти створенню атмосфери доброзичливості і співробітництва у відносинах дітей і дорослих;**
* **виховувати почуття любові до своїх рідних;**
* **створення умов для розкриття творчого потенціалу батьків і дітей.**

**Обладнання:**

* **гасло «Батьки та діти, єднайтеся!»**
* **виставка дитячих малюнків, фото-літопис класу.**

**I. Підготовчий період.**

Учні готують творчі роботи, музичні номери, прибирають і прикрашають кабінет: спільно готується сценарій свята, його музичне оформлення. Батьки одержують таке запрошення:

*«Згадай, як було колись: В морі квітів і звуків Із теплих матусиних рук Вчитель взяв твою руку...»*

**Шановні батьки!**

* **Якщо ці рядки нагадали вам щасливу пору дитинства;**
* **якщо ви маєте бажання хоч на кілька годин повернутись в шкільні роки;**
* **якщо вам цікаво дізнатись, якою стала ваша дитина за 6 років навчання в школі,**
* **ми чекаємо на вас! Діти, батьківський комітет, класний керівник.**

**II. Проведення свята.**

Перед присутніми — 2 ведучих (на весь вечір — 4 пари, хлопці і дівчата].

**1-й ведучий.** Добрий день, дорогі друзі!

**2-й ведучий.** Вітаємо вас!

**1-й ведучий.** Приємно, що ми нарешті зібрались такою великою і дружньою родиною.

**2-й ведучий.** І хоч сьогодні ви всі заклопотані, а завтра знову на вас чекає робота...

**1-й ведучий.** Ми пропонуємо вам і відпочити, і замислитись над такими вічними проблемами, як «Батьки і діти», «Сім'я і школа».

**2-й ведучий.** Спробуємо довести і собі, і іншим, що ці проблеми не такі страшні, як їх змальовують.

**1-й ведучий.** А матеріал про нашу сьогоднішню зустріч, думаємо, потрапить до чергового випуску класної газети завдяки групі кореспондентів газети та її головного редактора.

**2-й ведучий.** А зараз пісня, що налаштує нас всіх на романтичний лад та дозволить батькам пригадати шкільні роки.

*Звучить пісня «Наша школьная страна».*

*(2-й ведучий сумний, зітхає).*

**1-й ведучий.** Коли це було — їх школа. А зараз! Я як прийшов у перший клас, так вже шість років думаю, і що з мене вийде? Можливо таке?

Сценка «Перший раз у перший клас»

*На сцені схвильований радісний «першокласник». На ньому шкільна форма, в одній руці* — *портфель, в іншій* — *квіти. До нього з обох сторін по черзі підходять діти в ролі «вчителі». Кожен виголошує свою «промову» і чіпляє на шию учню табличку з написом «Знання».*

**Вчитель української мови.** «Будь старанним саме на моїх уроках, адже тільки завдяки знанню рідної мови ти нарешті станеш людиною!»

**Вчитель математики.** «Математика — цариця наук, а хто її не знає, той нічого не буде вартий у житті!»

**Вчитель історії.** «Історія, історія і ще раз історія — ось що допоможе тобі у майбутньому!»

**Вчитель географії.** «Щоб відрізнити Майорку від Майями, а Канари від Колими — вчи географію!»

**Вчитель фізики.** «Не бійся заблукати **у** лабіринтах Всесвіту — з тобою завжди будуть знання з фізики!»

**Вчитель англійської мови.** «Хочеш втекти? Куди? Хіба не розумієш — без англійської загинеш!»

**Вчитель хімії.** «Вчи хімію — тоді всі проблеми — від синтезування їжі до утилізації відходів не будуть тебе лякати!»

**Вчитель музики.** «Ти зібрався у велике життя — вперед, та тільки з піснею!»

*Учень поступово нахиляється під вантажем «знань» на шиї, починає затравлено озиратись, потім кидає портфель, бере букет в зуби і, зображу­ючи мавпу, тікає.*

**2-й ведучий.** Невже й мене це чекає?

**1-й ведучий.** Ну що ти весь час задаєш питання? Точнісінько, як герой однієї нашої улюбленої пісні. Ось послухайте.

*Звучить пісня. «Почему на голове не растут цветочки»*

**1-й ведучий.** Думаю, пора переходити вже до серйозних справ.

**2-й ведучий.** Пропонуємо батькам зіграти з нами.

**1-й ведучий.** Наше завдання — не визначити переможця, а краще пізнати одне одного.

**2-й ведучий.** Для участі в грі потрібно по 7 бажаючих від батьків і дітей.

**1-й ведучий.** Просимо команди зайняти місце за столами.

**2-й ведучий.** Представляємо учасників команд Вітайте.

*Йде представлення учасників.*

**1-й ведучий.** Перший конкурс. Ви дістаєте із скриньки запитання. У вашої команди 30 секунд на обговорення відповіді.

**2-й ведучий.** № 5, № 8 — це музичні паузи.

Команди отримують по три запитання. Влучність та дотепність відповідей відзначають глядачі своїми оплесками.

— *Наше сонце, наше щастя, наша доля. Наша втіха, наша радість* — *рідна мова Казку вечорову, пісню колискову Пригадаєш знову, знову пригадаєш.*

*І всі разом на уроці вам ми заспіваємо.*

— *З ранку до ночі калькулятор ношу, І шпори пишу я з ночі до рання.*

*І математику вивчити так хочу, Може, з контрольної буду мати 5.*

— *Я вчу, я вчу, і усні, і наяву, Зарубіжну я люблю,*

*На англійську я лечу, І вночі її я вчу, я вчу...*

— *На уроці малювання Настя голосно співала І малюнок вийшов в неї гірш, ніж у Бармалея*

— *Ми варили, потім їли, Потім всі ми посуд мили, А коли прийшли додому, Тиждень їсти не хотіли.*

— *Як узяв я молоток* — *Не поцілив по станку І тепер йому ку-ку.*

**Завдання для команд:**

№ 1. Ви запізнилися на урок біології. Що ви скажете вчителю?

№ 2. Ви тікаєте з уроку і зустрічаєте завуча. Ваші пояснення.

№ 3. Розкажіть уривок з вірша, який ви вивчили у 1-му класі.

№ 4. Що означає в школі слово «вікно»?

№ 5. Музична пауза.

№ 6. Що ви робите, коли не маєте бажання йти до школи?

№ 7. Розкажіть про найцікавіший випадок з шкільного життя.

№ 8. Музична пауза.

**1-й ведучий.** Глядачі оцінюють композиції оплесками. Кожна команда має 3 хвилини на підготовку. *Проведення конкурсу.*

**2-й ведучий.** Наступний конкурс перевірить ваші гумористично-комерційні здібності.

**1-й ведучий.** Кожна команда отримає по два «засоби виховання» [гречка, ремінь, сіль, віник). Протягом семи хвилин команда готується до аукціону цих «засобів».

**2-й ведучий.** Команді потрібно зробити рекламу і якомога дорожче продати кожен з цих «засобів» нашим глядачам.

**1-й ведучий.** Виручені кошти підуть на підтримку класу.

**2-й ведучий.** До речі, поки команди готуються, дозвольте кореспондентам газети взяти у вас інтерв'ю.

*Проведення конкурсу.*

**1-й ведучий.** І, нарешті, музичний конкурс. Протягом хвилини ви разом пригадаєте дитячі пісні — це можуть бути пісні з кінофільмів, мультфільмів і таке інше.

**2-й ведучий.** Одна команда починає пісню (1—2 фрази), зупиняється. Не пізніше ніж за п'ять секунд свою пісню повинна розпочати друга команда і т.д. *Проведення конкурсу.*

**1-й ведучий.** Чудово! Блискучі здібності продемонстрували обидві команди! Привітаємо їх!

**2-й ведучий.** І оскільки переможених в нашій грі немає, пропонуємо на завершення всім заспівати разом пісню, яка, можливо, об'єднає нас ще більше.

*Всі разом співаємо пісню «Про дім».*